

***Informe Trimestral de Avance y Logros de Proyecto***

**0. Información básica del Proyecto**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titulo del Proyecto:** | **Apoyo a la reducción de riesgos a desastres y al incremento de la resiliencia del sector educación** |
| **Fecha de entrega al PNUD:** | 10/01/2018 |
| **Período cubierto por el informe:** | AÑO 2017 |
| **Autor:** | Ana María Pérez C. |
| **Project No.:** | 00099974 |
| **Output ID:** | 103154 |
| **Efecto/s MANUD:**  | Para 2020, la República Dominicana habrá reducido el impacto de los desastres en la población, fortaleciendo su capacidad de gestión integral del riesgo de manera coordinada e integral. |
| **Productos Esperados del Programa País (CPAP):**  | Desarrollo Sostenible y Gestión de Riesgos |
| **Asociado en la Implementación:** | Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) |
| **Partes Responsables:** | Ministerio de Educación (MINERD) |

**1. RESUMEN DESCRIPTIVO DE LOS AVANCES DEL TRIMESTRE (Aprox. 150 palabras)**

Se definió una estrategia para la realización de los productos previstos en el PIP la cual consistió en la contratación de dos expertos internacionales del Roster de especialistas del PNUD cuyo trabajo se enlazaría y complementaría. Uno de ellos ofrecería los insumos clave para la elaboración del Plan y el otro lo redactaría.

Se adelantó el proceso de contratación y se contrataron los dos expertos: Juan Carlos Orrego y Marco Antonio Giraldo.

Se realizó un diagnóstico indicativo para lo cual se llevó a cabo un proceso de consultas en el cual participaron más de 30 instituciones del MINERD y del Sistema Nacional de Gestión de Riesgos. El objetivo de este fue establecer el estado de avance en las acciones de gestión de riesgos de desastres al interior del sector educativo, a fin de plantear estrategias de acción que permitan atender las necesidades de fortalecimiento de la capacidad técnica, operativa y funcional del Ministerio de Educación, en el marco de implementación de las políticas nacionales de reducción del riesgo de desastres y aumento de la resiliencia.

Para tener una visión aproximada del estado de avance en la implementación de las actividades de gestión de riesgos en el sector educativo, se diferenciaron con la Dirección General de Gestión Ambiental y de Riesgos del Ministerio de Educación (DIGAR), tres ejes temáticos:

1. Infraestructura educativa y gestión de riesgos: Referida a la disposición y aplicación de medidas de reducción de riesgos en las instalaciones físicas del sector educativo.
2. Cultura de la gestión de riesgos: Referida a la apropiación de la temática de gestión de riesgos en los Centros Educativos, la sensibilización de las directivas y comunidad educativa, la disposición de planes de gestión de riesgos y planes de respuesta a emergencias y desastres, así como la incorporación del tema en el currículo educativo vigente.
3. Capacidades institucionales para la gestión de riesgos: Referidas a la disposición y aplicación de normativas sobre el tema con enfoque al sector educativo, la voluntad política e institucional, la disponibilidad de recursos humanos y recursos financieros para la implementación de las acciones al interior del sector

**2. VALORACIÓN DE LAS ACTIVIDADES EJECUTADAS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Producto 1** | **Indicador**  | **Línea Base**  | **Meta**  |
| **1. Plan Estratégico Nacional de Reducción de Riesgos en el Sector Educativo 2017-2020 elaborado**  | **Número de planes estratégicos de RR.** | **Plan Estratégico Nacional de Reducción de Riesgos en el Sector Educativo no existe en la RD.** | **1 Plan Estratégico Nacional de RR.** |
| **Actividades Planificadas para el producto (POA)** | **PA\*** |   PT\* | **ET\*** | **EA\*** | **% E\*** | **Descripción de actividad realizada, incluyendo nivel de calidad alcanzado** | **En caso que no se realizara, explique por qué y cuándo se realizará** | **Observaciones y Comentarios** |
| Asistencia técnica  | Proceso administrativo para la contratación de Asistencia Técnica |  |  | Consultorías internacionales contratadas | **100%** | Se dio inicio a ambas consultorías |  |  |
| Proceso de consulta y validación | Realización del diagnóstico indicativo  |  |  | Entregado el borrador del informe del diagnóstico indicativo para ser validado con los actores | 75% |  |  |  |
| Reuniones de coordinación interinstitucional  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Estrategia de comunicación  | Definir como uno de los productos de las consultorías internacionales |  |  | Incluido como uno de los productos de las consultorías internacionales |  |  |  |  |
| Borrador de documento de proyecto | Definir como uno de los productos de las consultorías internacionales |  |  | Incluido como uno de los productos de las consultorías internacionales |  |  |  |  |

\* **PA**= Programado para el año; **PT**= Programado para el trimestre; **ET**= Ejecutado en el trimestre; **EA**= Ejecutado en el año y **%E**= Porciento de ejecución anual

**3. REGISTRO DE PROBLEMAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Problema / Situación** | **Fecha de identificación** | **Medidas de manejo / posibles soluciones** |
| El MINERD tiene en su agenda muchos compromisos con el Banco mundial lo que ha dificulta precisar las fechas de las misiones | 02/07/2018 | Realizar actividades en fechas cercanas unas de la otras. |
|  |  |  |
|  |  |  |

**4. REGISTRO DE RIESGOS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tipo de riesgo\*** | **Descripción** | **Valoración actual****(Alto/Medio/Bajo)** | **Medidas de Mitigación** |
| Político | **Cambio en las autoridades** | **Alto** | Acelerar la entrega del producto |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**\* Financiero, Organizacional, Estratégico, Político, Operacional, Ambiental, Seguridad, Otro.**

**5. Información Financiera del Proyecto**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Resultado o Producto** | **Monto Total Aprobado**  | **Gasto en el Período del informe** | **Gasto Total ejecutado hasta la fecha** | **% de ejecución** |
| **Plan Estratégico Nacional**  | $33,224 | $18,800 | $18,800 | 57 |
|  |  |  |  |  |

**6. CONCLUSIONES, LECCIONES APRENDIDAS Y OPORTUNIDADES DE MEJORA**

Cada taller/reunión de consulta realizada con los distintos grupos facilitada por el Consultor del PNUD para el levantamiento de información, sirvió para sensibilizar y concientizar sobre la importancia de llevar a cabo acciones para la reducción de riesgos en el sector educativo a todos los niveles, resultado éste que no fue planificado.

Una de las consultas más interesantes fue la realizada en El municipio de El Seibo, sus resultados reiteran la importancia de dar participación a los actores del territorio.

Se formuló una Propuesta de estrategia de comunicaciones para la participación social en la formulación del Plan a fin de que la misma se implementara durante el año en paralelo a la formulación del Plan Nacional de Gestión de Riesgos de Desastres del Sector Educativo con la finalidad de involucrar en la formulación a las comunidades educativas. Dicha estrategia se presentó a la Dirección de Comunicaciones del MINERD quien en un primer momento la acogió con mucho entusiasmo, sin embargo, cambios en la Dirección de Comunicaciones,